

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской  
муниципального образования Северский район

Принят:  
Педагогическим Советом  
МБДОУ ДС ОБ № 21  
ст. Азовской  
Протокол № 4 от 05.04.2024 г

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ ДС ОБ  
МБДОУ ДС ОБ № 21 ст. Азовской  
Е.Н.Копытова  
Приказ № 55 от 05.04.2024 г

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 21  
СТАНИЦЫ АЗОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

**Отчетный период: 2023 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Общие сведения об организации	3
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>5</b>
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2. Оценка системы управления организацией	8
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса	20
Раздел 5. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами	24
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	27
Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	43
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	44
Раздел 9. Оценка функционирования ВСОКО	52
Выводы	60
<b>СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>61</b>
Результаты анализа показателей деятельности организации	61

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОО	<b>Полное наименование:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район <b>Сокращённое наименование:</b> МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО Северский район
Адрес	<b>Юридический адрес:</b> 353245, Краснодарский край, Северский район, ст. Азовская, ул. Набережная, 42 <b>Фактический адрес:</b> 353245, Краснодарский край, Северский район, ст. Азовская ул. Набережная, 42
Телефон	8 (861 66) 51-2-20
Электронная почта	ds21@sevadm.ru
Официальный сайт	азовский-дс21.рф
Сообщество ДОО ВКОНТАКТЕ	<a href="https://vk.com/public217237240">https://vk.com/public217237240</a>
Канал ДОО в телеграм	<a href="https://t.me/ds21azovskaya">https://t.me/ds21azovskaya</a>
ФИО заведующего	Копытова Елена Николаевна
Режим работы	Длительность работы дошкольной образовательной организации – 10,5 часов (по потребности родителей организуется дежурная группа)
График работы	Понедельник - пятница: 7:30 ч. - 18:00 ч. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования Северского района в лице Управления образования администрации МО Северский район
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия № 04814 от 04.10.2012г. Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 (далее – ДОУ) расположено в стороне от дороги, что обеспечивает отсутствие шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока. В одноэтажном здании расположены 4 групповые ячейки, музыкальный совмещённый со спортивным залом, логопедический кабинет, кабинет психолога.

На территории учреждения созданы благоприятные условия: территория озеленена по всему периметру; имеются прогулочные площадки для каждой

возрастной группы, спортивная площадка; создана экологическая тропа, тематические площадки; мини-музей Кубанского быта.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В марте 2019 года совместным приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и Департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 4.03.2019 № 724/26 года МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской присвоен региональный статус «казачья образовательная организация»

В ноябре 2020 года приказом управления образования администрации муниципального образования Северский район от 10.11.2020 года № 938 ДООУ был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Система воспитательно-образовательной работы в группе казачьей направленности в условиях развития сети социального партнёрства «Мы - наследники рода казачьего».

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу ДОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО, помимо учёта регионального статуса «казачья образовательная организация», рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада – физическое развитие.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской утвержденного приказом заведующего от 18.01.2023 № 38, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена ОП ДО, разработанная на основе ФОП ДО. ОП ДО состоит

из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Таким образом, в вариативной части ОП ДО реализуется Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста/ под общ. Ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой и авторская образовательная программа по кубановедению «Мы – наследники рода казачьего», авторы Волкова И.А., Татаренко Л.А., Туманова Т.В.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО).

По состоянию на 31.12.2023 года списочный состав составляет – 145 детей 153 человека (что на 8 человек меньше, чем по состоянию на 31.12.2022 года). Возрастной диапазон воспитанников 3 года – 8 лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

В ДОУ функционируют 8 групп. Из них:

- 6 групп общеразвивающей направленности;
- 1 группа – комбинированной направленности;
- 1 группа – компенсирующей направленности

#### Распределение воспитанников по группам на 30.12.2023 год:



### Воспитательная работа

В 2023 году ДОО реализовало рабочую программу воспитания, которая направлена на создание условий воспитания ребенка, открывающих возможности для его личностного духовно-нравственного развития, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	126	87 %
Неполная с матерью	15	10,4 %
Неполная с отцом	2	1,3 %
Оформлено опекунов	2	1,3 %

#### Характеристика семей по составу

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	17	12 %
Два ребёнка	72	50 %
Три ребёнка и более	56	38 %

Образовательный процесс осуществляется в условиях благоприятной психологической атмосферы: взаимодействие педагогов с детьми носит личностно-ориентированный характер и основывается на уважении интересов ребенка, признании его субъектной позиции в разных видах деятельности. Использование позитивных оценок способствует поддержанию активности, уверенности, любознательности дошкольников. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и социальных партнёров

Дополнительное образование в ДОО не осуществляется.

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с советом трудового коллектива, педагогическим советом. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной организацией;</li> <li>- действует от имени дошкольной образовательной организации, представляет её во всех учреждениях и организациях;</li> <li>- распоряжается имуществом дошкольной образовательной организации в пределах прав, предоставленных ему договором, заключенным между дошкольной образовательной организацией и Уполномоченным органом;</li> <li>- выдает доверенности;</li> <li>- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольной образовательной организации, налагает взыскания и увольняет с работы;</li> <li>- несет ответственность за деятельность дошкольной образовательной организации перед учредителем;</li> <li>- обеспечивает выполнение муниципального задания;</li> <li>- обеспечивает ведение бухгалтерского учета, представление бухгалтерской отчетности и статистической отчетности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</li> <li>- обеспечивает своевременно и в полном объеме выплату работникам заработной платы и иных выплат, производит индексацию заработной платы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>- обеспечивает своим работникам безопасные условия труда и несёт ответственность в установленные законодательством Российской Федерации за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает гарантированные условия труда и меры социальной защиты своих работников;</li> <li>- обеспечивает учет и сохранность документов по личному составу, а также своевременную передачу их на государственное хранение в установленном порядке;</li> <li>- обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за дошкольной образовательной организацией на праве оперативного управления, эффективное использование его строго по назначению</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива (собрание работников дошкольной образовательной организации)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет общее руководство дошкольной образовательной организацией;</li> <li>- участвует в определении направления экономической деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- вносит предложения Уполномоченному органу по улучшению финансово-хозяйственной деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- утверждает проект коллективного трудового договора между администрацией учреждения и представителем работников в социальном партнерстве – первичной профсоюзной организацией;</li> <li>- принимает правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, годовой план дошкольной образовательной организации;</li> <li>- заслушивает ежегодные отчеты трудового коллектива и администрации дошкольной образовательной организации;</li> <li>- принимает решение о заключении коллективного договора;</li> <li>- рассматривает иные вопросы, относящиеся к его компетенции, согласно Положению об общем собрании работников дошкольной образовательной организации</li> </ul>
<p>Педагогический совет дошкольной образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности организации, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольной образовательной организации;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;</li> <li>- принимает годовой план работы дошкольной образовательной организации;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ</li> </ul>

Родительский совет дошкольной образовательной организации	- содействует объединению усилий семьи и дошкольной образовательной организации в воспитании и обучении детей
---	---

### Схема структуры управления образовательной организацией



Структурная система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности регламентируется ОП ДО, в группе комбинированной направленности – ОП ДО и ИАОП, в группе компенсирующей направленности – АОП ДО. Программы составлены в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО/ФАОП ДО.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательные программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательные программы ДОУ основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация ОП ДО/АОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «физическое развитие»;
- «социально-коммуникативное развитие»;
- «познавательное развитие»;
- «художественно-эстетическое развитие»;
- «речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ, таких как:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование и др.

Занятия организуется в соответствии режимом дня и примерной моделью недели. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста детей.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью

и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия, в том числе с участием родителей и социальных партнёров: спортивные соревнования «Школа молодого бойца», «Весёлые старты» ко Дню физкультурника, «Физкультура с Гошей и Тошей», спортивные соревнования ко Дню флага, эстафетный забег «Здоровому краю – здоровое поколение», посвящённый Дню образования Краснодарского края, спортивные соревнования, приуроченные ко Дню отца, соревнования с участием казака-наставника и др. Кроме того, дети вместе с педагогами и родителями систематически ходили на экскурсии и в походы на стадион ст. Азовской, на солёный источник, к реке Убин, в сквер ст. Азовской

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, проводились такие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы, тематические игры с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством победа рождена», торжественное поднятие флага, эстафетный забег «Здоровому краю - здоровое поколение», реконструкции «Заселение станицы Азовской казаками», «Кубанская ярмарка» и др.;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и края: 85-летие Краснодарского края, День флага, День герба и др.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины и т.д.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 54 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны – совместные с родителями и социальными партнёрами мероприятия, проекты,

тематические недели, дни, досуги, интересные встречи, акции, флешмобы и трудовые десанты и т.д.

В группах детского сада были реализованы следующие мероприятия, в том числе с участием родителей и социальных партнёров:

- **проекты:** «История возникновения письменности», «Часы», «Молоко и молочные продукты», «Африка», «Удивительные камни», «Пуговицы», «Народные традиции, игрушки, костюмы и фольклор», «Мой детский сад», «Моя зелёная станица», «История моего края», «Сельскохозяйственный труд весной в станице», «Великая Пасха», «Детство казачат», «Герои», «Без вареников казак – человек ни так ни сяк» и др.;

- **открытые занятия:** «**Блокадный хлеб**», «Представление игры», «Задания от учителя», «Мышкин сундучок», «Поможем Сереже», «Нарциссы», «Рисуем на молоке», «Гномики на прогулке», «Будка для Дружка», «Змей Горыныч и яблоки» по безопасности

- **интересные встречи:** с главой администрации Азовского поселения, с настоятелем Свято – Георгиевского храма ст. Азовской, представителями хуторского казачьего общества станицы Азовской, лейтенантом полиции по вопросам безопасности дорожного движения, с народным самодеятельным фольклорным ансамблем «Топольна» и ансамблем народной песни «Азовчане», с работниками дома культуры, сельской библиотеки, участниками военно-патриотического патриотического клуба "Наследие", ветеранами боевых действий, участниками СВО, с главным редактором газеты «Зори» и др.;

- **литературные гостиные:** «Чтобы помнили», «Огонь войны души не сжёг», «Ратный подвиг казаков Кубани» (с привлечение социальных партнёров);

- **развлечения, праздники:** театрализованное представление к Рождеству (ученики Воскресной школы при храме), Зимние святки на Кубани (дом культуры ст. Азовской), мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством победа рождена», «Вечная слава освободителям Кубани (дом культуры ст. Азовской), квест «Казачья летопись», праздники, посвящённые Дню Матери, международному женскому дню 8 марта, мероприятия (инсценировки), посвящённые 80-тилетию со Дня освобождения Краснодарского края, «Великий праздник Пасхи», «Дошкольный парад», «Прощание со сказочными героями», «Дивный сад», «Выпускной», «Шоу смайликов», приуроченное ко Дню защиты детей, «День рождения флага России», «Волшебная книга» ко Дню знаний, реконструкция «Заселение станицы Азовской казаками», Ярмарка «Хлеб всему голова», «Зимние праздники и обряды на Кубани» (дом культуры ст. Азовской), новогодние утренники и др.;

- **акции:** «Окопная свеча», «Тебе солдат, мы говорим «спасибо», «Память поколений» (возложение цветов), «Порадуй любимых», «Истории женщин Кубани», «Посади цветок», «Герои с нами», «Бессмертный полк», «Поддержим домашних животных», «Крышки на благо», «Сдай макулатуру – спаси дерево» и др.;

- **конкурсы, фестивали, выставки разного уровня:** «На страже Родины»,

посвящённый празднованию Дня защитника, «Весенний цветок», приуроченного к Международному женскому дню, «Неопалимая купина» (по пожарной безопасности), «Читающая мама- читающая страна», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Лучший центр конструирования в ДОО», «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Осенний марафон 2023», конкурс ёлочных игрушек «Фантазируй и украшай», «Новогодние чудеса», «Сказки водят хоровод»

и др.;

- **экскурсии:** в музей кубанского быта в доме культуры, в сельскую библиотеку, в храм Г. Победоносца, к часовне А. Невского, в музей боевой славы – военно-патриотическая поисковая общественная организация «Собор», к мемориальной доске П. Лысенко в сош № 1 ст. Азовской, на стадион, в школу и гимназию, в ателье, в сквер, к реке Убин, на Солёный источник и др.

- **другие мероприятия:** «Посвящение в журналисты», выпуск детьми старшей группы газеты «Детская правда», организация и посещение детьми всех групп персональных выставок воспитанников старшей и подготовительной групп, переписка с воспитанниками казачьих групп со всего Краснодарского края в рамках «Казачьего круга дошколят Кубани», систематические трудовые десанты в сквере ст. Азовской, волонтерство (систематическая помощь «ребёнку войны», мероприятия, организованные старшими детьми для младших) и др.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО/ФАОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году функционировала группа компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Коррекционную помощь получают 14 детей с ТНР. Кроме того с сентября в ДОО открыта группа комбинированной направленности, в которой 2 ребёнка обучаются с учётом индивидуальных адаптированных образовательных программ (ИАОП).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника		Статус
		воспитанники	педагоги	
<b>Краевые конкурсы</b>				
1	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Кривошеева Кира	Волкова И. А.	призёр 2 место
<b>Краевые конкурсы</b>				
2	Краевой конкурс ёлочных игрушек «Фантазируй и украшай»	Ремизова Алиса	Волкова И.А.	участник
		Юдин Арсений		участник
		Приходько Параскева		участник
		Воцан Денис	Воцан О.С.	участник
		Кузнецова Таня		участник
		Ямова Аня		участник
		Антонова Алиса		участник
		Галстян Арина	Дахова А.Ю.	участник
		Павлова Мария		участник
		Бестаев Алексей		Железнова Е.В.
		Романенко Миша	участник	
		Салдаева Милолика	участник	
		Савичева Вика	участник	
		Юдин Демьян	участник	
		Кодацкий Саша	Макарова Л.Д.	участник
Перун Катя	участник			
Гарбулинский Дима	участник			



		Попов Костя		участник
		Ким Ксения		участник
		Приходько Георгий		участник
		Старикова Вика		участник
		Тарасова Милена	Синяева Н.Н.	участник
		Гарбулинский Артём	Сторыгина Е.А.	участник
		Марковский Захар		участник
		Кузнецов Илья		участник
		Шавоян Кярам	Татаренко Л.А.	участник
<b>Муниципальный этап краевого конкурса</b>				
3	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Кобыляцкий Саша	Волкова И.А.	участник
		Лукаш Ульяна Лукаш Марьяна	Железнова Е.В.	участник
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна», номинация «Читаем о героях и подвигах»	Кривошеева Кира	Татаренко Л.А.	победитель
		Титов Анатолий	Волкова И.А.	призёр
<b>Муниципальный конкурс</b>				
5	Районный творческий конкурс «Весенний цветок», приуроченный к Международному женскому дню	Лукаш Марьяна	Железнова Е.В.	победитель
		Партылова Влада	Синяева Н.Н.	победитель
		Пристенская Аделина	Волкова И.А.	призёр 3 место
		Лукаш Ульяна	Железнова Е.В.	призёр 3 место
		Евдокимова Милена	Татаренко Л.А.	участник
		Ремизова Алиса	Дмитриева Е.И.	участник
		Кузнецов Дима	Синяева Н.Н.	участник
		Евдокимов Тимур		участник
6	Районный конкурс поделок «На страже Родины», посвящённый празднованию Дня защитника Отечества	Ремизова Алиса	Синяева Н.Н.	победитель
		Приходько Георгий	Татаренко Л.А.	призёр 2 место
		Фольмер Марк	Дмитриева Е.И.	призёр 2 место
		Скудин Руслан	Железнова Е.В.	призёр 2 место

		Лукаш Марьяна	Чайка А.С.	призёр 3 место
		Вощан Денис	Вощан О.С.	участник
		Гильдерман Родион	Чайка А.С.	участник
		Лукаш Ульяна	Чайка А.С.	участник
		Перун Катя	Железнова Е.В.	участник
		Цыркунов Стас	Синяева Н.Н.	участник
7 8	Районный конкурс детского творчества «Осенний марафон 2023»	Двадненко Андрей	Железнова Е.В.	победитель
		Салдаева Милолика		призёр
		Лукаш Ульяна		призёр
		Золина Кира	Дахова А.Ю.	призёр
		Лукаш Марьяна		призёр
		Медведева Ефросинья	Вощан О.С.	призёр
		Кодацкий Саша	Макарова Л.Д.	призёр
		Старикова Вика	Дмитриева Е.И.	призёр
		Кузнецова Таня	Вощан О.С.	участник
		Ямова Аня	Вощан О.С.	участник
		Кулакова Олеся	Макарова Л.Д.	участник
		Перун Катя		участник
		Двадненко Андрей	Дахова А.Ю.	участник
		Клементьев Марк	Поповская Е.А.	участник
		Половная Ульяна		участник
		Навойцев Глеб	Синяева Н.Н.	участник
		Ямов Саша		участник
		Гриценко Андрей		участник
		Кузнецов Илья	Сторыгина Е.А.	участник
		Марковский Захар		участник
номинация «Оформление музыкального зала»		Чайка А.С.	призёр	
		Дахова А.Ю.		
Районный творческий конкурс, посвящённый Новому году и Рождеству «Новогодние чудеса»	Шавоян Кярам	Татаренко Л.А.	победитель	
	Юдин Демьян	Железнова Е.В.	победитель	
	Ремизова Алиса	Волкова И.А.	призёр 2 место	
	Кузнецов Илья	Сторыгина Е.А.	призёр 2 место	
	Гарбулинкий Артём		призёр 2 место	
	Третьяков Гордей	Дахова А.Ю.	призёр	

				2 место
		Соколов Степан -	Вощан О.С.	призёр 2 место
		Павлов Арсен		призёр 3 место
		Кузнецов Дима	Волкова И.А.	призёр 3 место
		Золина Кира	Дахова А.Ю.	призёр 3 место
		Лукаш Ульяна	Дахова А.Ю.	призёр 3 место

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательных программ ДОО.

Образовательные программы ДОО определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям действующих СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут
- от 4 до 5 лет — до 20 минут
- от 5 до 6 лет — до 25 минут
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Решению задачи укрепления здоровья детей подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячно анализ посещаемости и заболеваемости.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

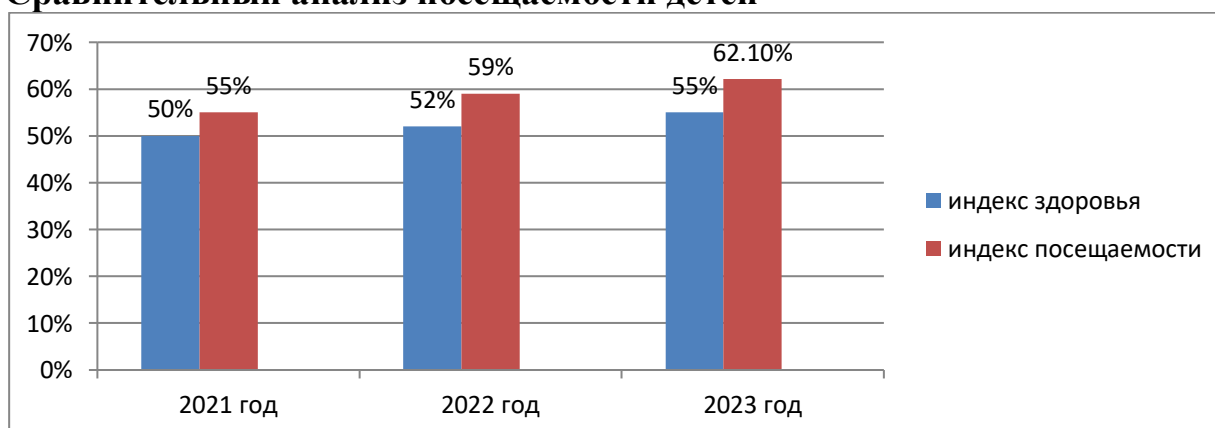
Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. Разработан план оздоровительно-профилактических мероприятий.

### Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей

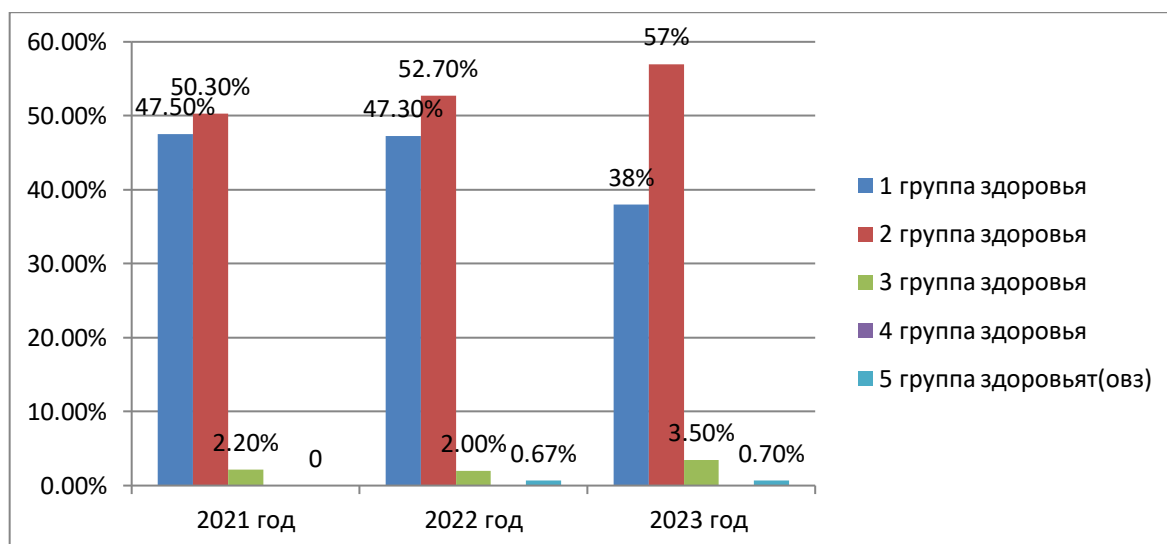
год	Спис. сост (средн за год) чел.	план посещ	факт. посещ	пропуск всего	пропуск по болезни	заболе- ваний %	средняя заболев. на 1 реб.	посещае м %
2021	144	31308	18422	12886	415	1,5%	2 дня	59 %
2022	148	26531	15285	11246	355	1,34%	2 дня	58 %
2023	145	35054	22256	13208	415	1,17%	2 дня	62,1%

В 2023 снизился процент заболеваемости на 0,17, а процент посещаемости увеличился на 4,1

### Сравнительный анализ посещаемости детей



### Распределение детей по группам здоровья



В 2023 году по сравнению с 2022 годом число детей с первой группой здоровья уменьшилось на 9,3 %, количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 4,3 %, с третьей группой – увеличилось на 1,5 %

### **Мероприятия по укреплению здоровья воспитанников**

Система оздоровительных мероприятий в ДОУ включает комплексную диагностику (медсестра, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатели) образовательной среды, физкультурно-оздоровительную и консультативно-информационную работу. В рамках данной задачи была проведена следующая работа: физкультурные занятия проводились в игровой форме 2 раза в неделю (в тёплое время года – на свежем воздухе). Систематически проводятся дни здоровья, спортивные соревнования и игры. В течение года проводятся: экскурсии, походы – по экологическим тропам «Детский сад - Солёный родник», «Детский сад – река Убин» и др. Педагогами разработаны и оформлены экологические маршруты.

Разработано планирование «Формирование здоровьесберегающего поведения», в которое включены: организация двигательного режима, система организации физического воспитания и оздоровления детей. Работа по данному направлению осуществляется с использованием различных форм образовательной деятельности.

В проведении физкультурно-оздоровительной работы постоянно включались такие элементы, как подвижные игры, оздоровительные игры, физические упражнения во время прогулки, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные досуги и развлечения. Постоянно проводится систематический контроль по вопросам оздоровления детей, их физического развития. Для повышения педагогического мастерства по данной теме были организованы и проведены: семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи», индивидуальные беседы, просмотры и обсуждение практических занятий; постоянно обновлялась информация на стенде «Здоровье и спорт», разработаны буклеты «Здоровье в каждую семью», «ЗОЖ» и др.

В ДОУ проводятся мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ: беседы с детьми на тему «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!», встречи медицинским

работником по теме «Здоровье и болезнь», спортивные игры и развлечения «Веселые старты», «Зарница», дни здоровья «Мы любим физкультуру!» и т.д.

В детском саду оформлен стенд для родителей «Спорт и здоровье».

Таким образом, одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДООУ.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательных программ. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ**

### **Взаимодействие с родителями**

В основе ФГОС ДО заложен один из основных принципов дошкольного образования – взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи – над которым работал коллектив ДООУ в течение года. Педагоги постоянно осуществляет координацию в воспитании и обучении детей и их родителей, активно сотрудничают.

Работа с родителями велась в рамках годовых задач, направлений инновационной деятельности ДООУ и социального заказа на образовательные услуги. В ДООУ в течение года работает консультационный центр по оказанию помощи родителям по интересующим вопросам, на информационных стендах постоянно обновляется информация. В детском саду создан сайт, на страницах которого размещается информация для родителей разного характера: консультации и методические рекомендации – с целью повышения педагогических знаний родителей, информационные новости – с целью ознакомления с ходом образовательного процесса, предоставлением образовательных и дополнительных услуг. Педагоги и специалисты имеют свои блоги на сайте ДООУ. Пользуется спросом сообщество ДООУ Вконтакте, канал ДООУ в телеграмм.

Взаимодействие детского сада и семьи в 2023 году активно реализовывалось как в очном, так и дистанционном формате – участие в проектной деятельности, разнообразных конкурсах, акциях, флешмобах и т.п.

Были проведены с участием родителей спортивные праздники «Школа молодого бойца», эстафетный забег «Здоровому краю – здоровое поколение»; праздничные мероприятия, посвященные Дню матери, Дню отца, Дню защитника Отечества», международному женскому дню 8 марта, ко дню 85-летию Краснодарского края, «Заселение станицы Азовской казаками», «Кубанская ярмарка», Выпускной и др. Проходят интересные встречи с родителями в рамках патриотического месячника, реализации разнообразных проектов. Например, родители воспитанницы подготовительной группы во время экскурсии рассказали ребятам про виды туризма и показали снаряжение для скалолазания. В течение всего года организовывались встречи с родителями разных профессий.

Не первый год в детском саду работает родительский совет, который возглавляет председатель. Заседания Совета родителей проходят не реже 1 раза в квартал. В этом году было 3 заседания, на которых рассматривались различные вопросы, касающиеся функционирования ДООУ. Члены Совета родителей входят в состав различных комиссий детского сада, активно участвуют в жизни детского сада. Общественная комиссия по контролю за



организацией питания детей в детском саду (Совет по питанию) работает согласно утвержденному плану. Заседания проводятся один раз в месяц, на которые приглашаются специалисты, предоставляется необходимая документация. Контроль, проводимый в течение года, показал, что при организации питания детей выдерживаются нормы, соблюдается технология приготовления блюд, график выдачи пищи, санитарно-гигиенические требования.

### **Взаимодействие с социальными партнёрами**

В ноябре 2020 года приказом управления образования администрации муниципального образования Северский район от 10.11.2020 года № 938 ДОУ был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Система воспитательно-образовательной работы в группе казачьей направленности в условиях развития сети социального партнёрства «Мы – наследники рода казачьего». Проект направлен на развитие партнёрских отношений детского сада и окружающего сообщества, создание устойчивой системы взаимодействия дошкольного учреждения и социальных партнёров.

Социальными партнёрами ДОУ являются:

- администрация станицы Азовской;
- храм Георгия Победоносца в станице Азовской;
- Азовское хуторское казачье общество (в лице казака – наставника);
- казачий клуб «Наследие»;
- дом культуры станицы Азовской;
- фольклорный ансамбль «Топольна»;
- музей «Хата атамана Г. Кочубея»;
- сельская библиотека станицы Азовской;
- МБОУ гимназия ст. Азовской;
- МБОУ СОШ № 1 ст. Азовской;
- ГИБДД.

Кроме того ДОУ является участником сетевого проекта «Казачий круг дошколят Кубани», куда входят дошкольные организации казачьей направленности Краснодарского края. ДОУ, участвующие в проекте, объединены группами в ватсап и телеграмм, где проходит обмен опытом работы в казачьем направлении.

С участием социальных партнёров были проведены следующие мероприятия:

- «театрализованное представление к Рождеству (ученики Воскресной школы при храме), Зимние святки на Кубани (дом культуры ст. Азовской), мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы под девизом «Отвагой и мужеством победа рождена», акция «Окопная свеча» (с участием казака-наставника, клуба «Наследие») «Вечная слава освободителям Кубани (дом культуры ст. Азовской), квест «Казачья летопись» (с участием казака-наставника), «Великий праздник Пасхи» (священнослужитель храма ст. Азовской), «Дошкольный парад» (с участием казака-наставника), «День рождения флага России» (с участием казака-наставника), эстафетный забег «Здоровому краю – здоровое поколение» (казак-наставник, казачий клуб «Наследие»), реконструкция «Заселение станицы

Азовской казаками» (с участием казака-наставника, сотрудников дома культуры), «Зимние праздники и обряды на Кубани» (дом культуры ст. Азовской) и др.;

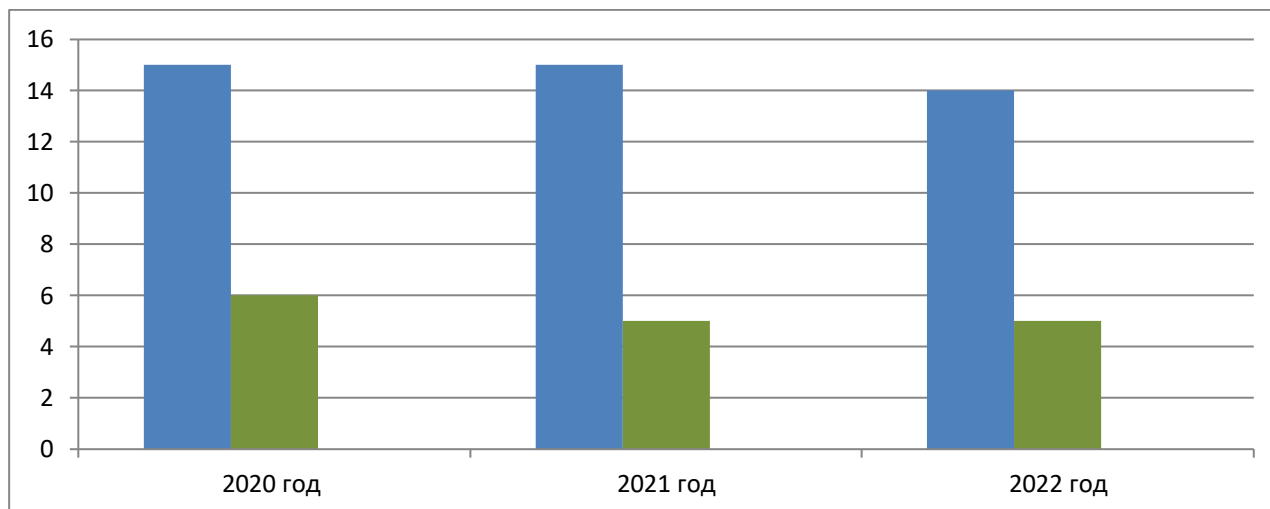
- еженедельные встречи ребят группы казачьей направленности с казаком-наставником;
- экологическая акция «Озеленим нашу планету» (администрация станицы Азовской; казачье общество);
- мероприятия, посвященные празднованию Пасхи, Яблочного Спаса (священнослужитель храма Г. Победоносца);
- экскурсия в музей боевой славы – военно-патриотическая поисковая общественная организация «Собор» (дом культуры);
- мероприятия по закреплению правил дорожного движения (инспектор ГИБДД);
- экскурсии в сельскую библиотеку;
- экскурсия в ателье;
- «Посвящение в журналисты» с участием главного редактора газеты «Зори»;
- переписка с воспитанниками казачьих групп со всего Краснодарского края в рамках «Казачьего круга дошколят Кубани».

В сентябре 2023 года было проведен районный семинар-практикум для старших воспитателей ДОУ района «Организация туристических прогулок и экскурсий как одной из форм активного отдыха дошкольников в соответствии с ФОП ДО на примере группы казачьей направленности».

## РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Укомплектованность штата

- педагоги  
 - учебно-вспомогательный персонал



ДОУ укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию . В 2023 году в ДОУ работали 15 педагогов (старший воспитатель, 10 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог и 6 человек учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели, старшая медицинская сестра). Всего в детском саду работают 30 человек.

Таким образом, соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

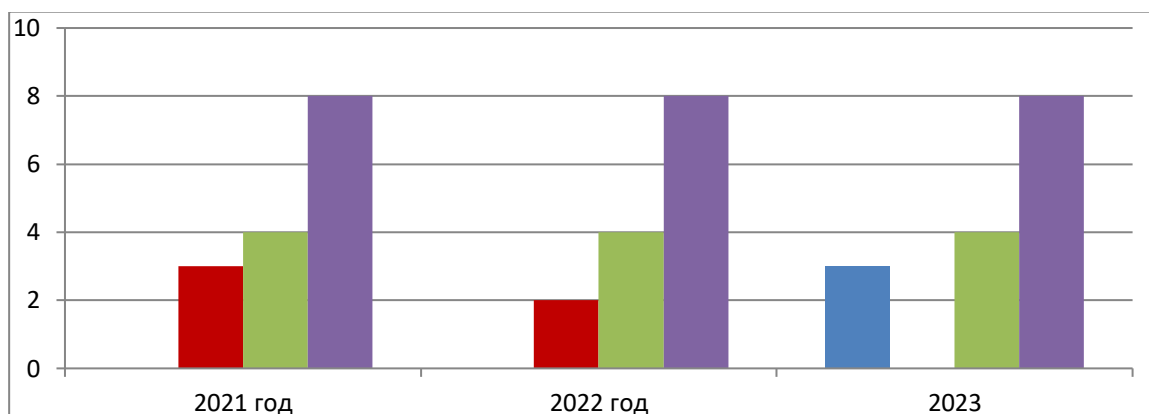
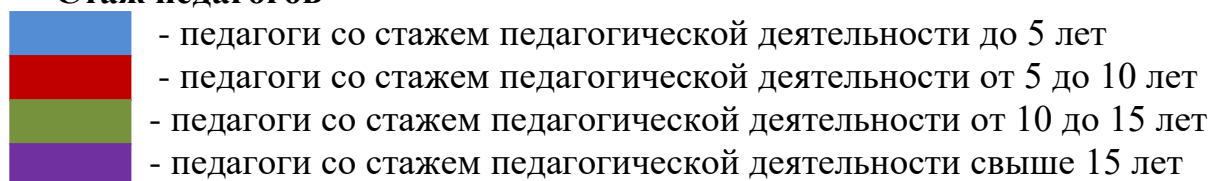
- воспитанник/педагоги – 9,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

### Состав педагогических кадров по состоянию на 31.12.2023 года

должность	количество человек	высшая квалиф. категория (чел.)	первая квалиф. категория (чел.)	соответствие занимаемой должности (чел.)	нет
старший воспитатель	1	1			
музыкальный руководитель	1				1
инструктор по физической культуре	1				1
педагог-психолог	1		1		
учитель-логопед	1	1			
воспитатель	10	6	2		2

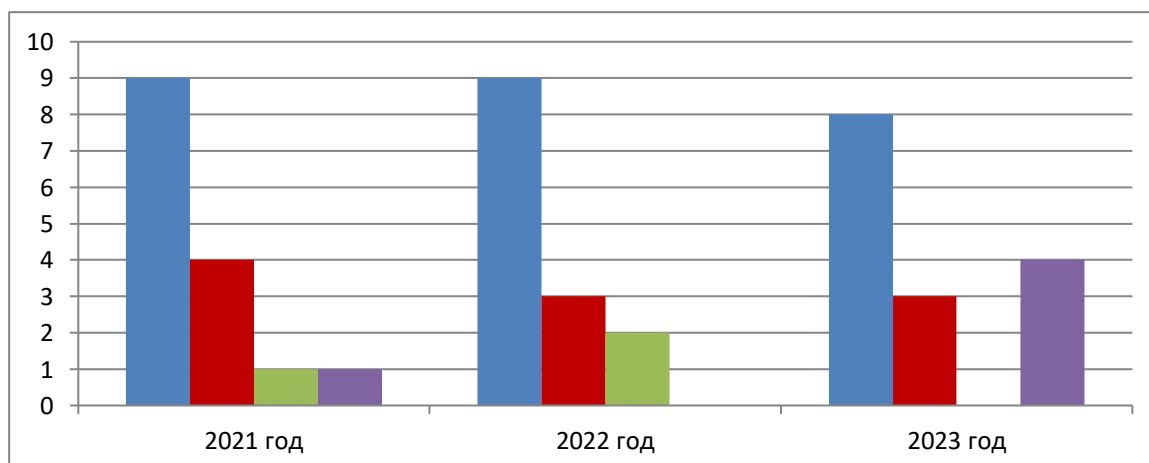
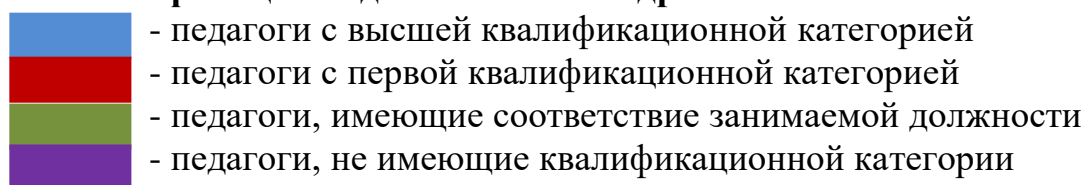
всего	15	8	3	0	4
всего в %	100	53,3	20		26,7

### Стаж педагогов



Педагогический коллектив более чем на 50 % состоит из опытных педагогов, стаж работы которых составляет более 15 лет (диапазон от 17 до 40 лет педагогического стажа). Примерно четверть коллектива (4 человек) составляют педагогические работники со стажем более 10 лет, 3 педагога имеют стаж педагогической деятельности до 5 лет. С сентября 2023 году в ДОУ начали работать 2 воспитателя и инструктор по физической культуре.

### Квалификация педагогических кадров



В течение 2023 года 1 педагог получил первую квалификационную категорию (Вощан О.С.), 1 педагог получил (Поповская Е.А.) и 4 педагога

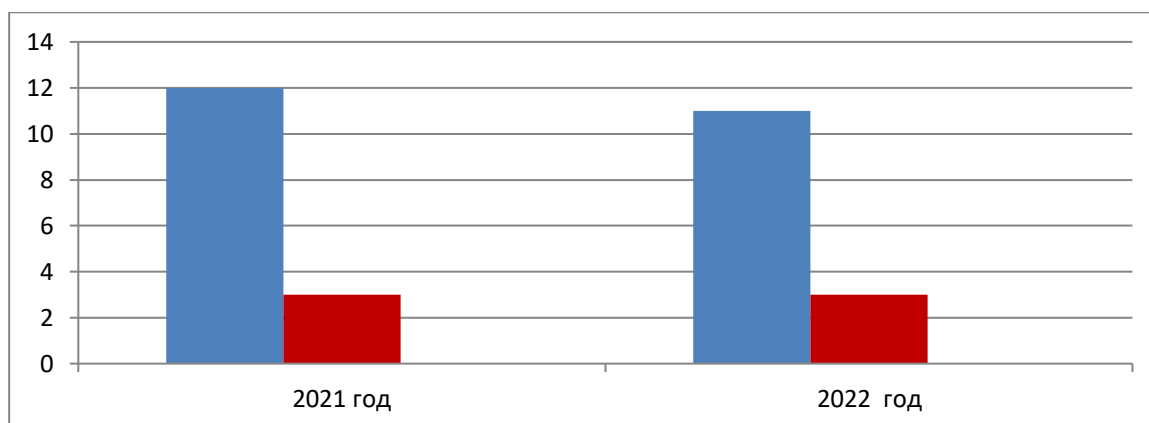
(Гребенникова Ж.С., Макарова Л.Д., Туманова Т.В., Чайка А.С) подтвердили высшую квалификационную категорию.

Тем не менее, анализ аттестации педагогических кадров показал, что педагогов с высшей категорией в 2023 году стало меньше (1 педагог уволился, 1 воспитатель перешел на другую должность)). За счёт приёма неопытных педагогов в ДОУ появились педагоги, не имеющие квалификационной категории.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с планирующими пройти процедуру аттестации педагогами.

### Образование педагогов

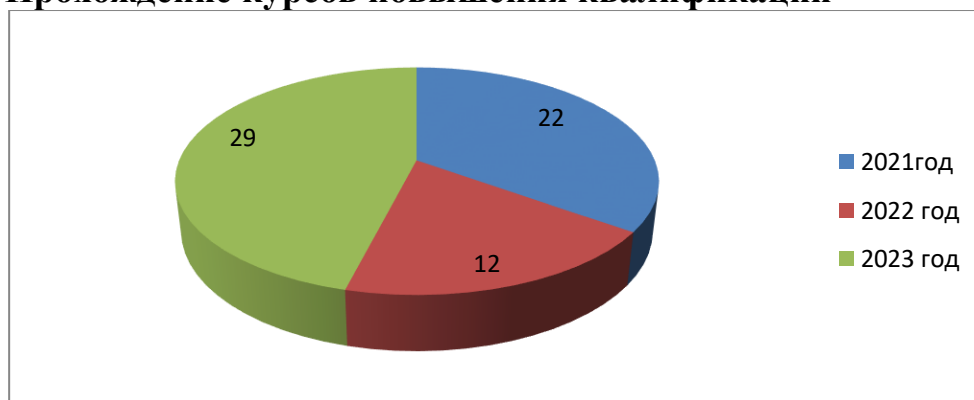
- имеют высшее педагогическое образование
- имеют среднее педагогическое образование



Анализ кадрового обеспечения образовательного ценза педагогов детского сада показывает, что наблюдается стабильность по количеству педагогов, имеющих высшее образование и средне-специальное образование.

В 2023 году 12 педагогов (80 %) имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога (20 %) имеют среднее педагогическое образование.

### Прохождение курсов повышения квалификации



Важное направление в работе с педагогами – организация повышения их квалификации. Раз в три года каждый педагог должен проходить курсы повышения квалификации. Статистика показывает, что педагоги ДОУ проходят обучение на курсах гораздо чаще. В 2023 году педагогами был пройдены курсы повышения квалификации по разным темам 29 раз. Такое количество обусловлено обучением всех педагогов в связи с внедрением ФОП ДО/ФАОП ДО.

### **Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году**

Организация	Тема, сроки прохождения	ФИО педагога
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Реализация системно – деятельностного подхода в практике воспитателя дошкольной образовательной организации	Вошан О.С., воспитатель
		Железнова Е.В., воспитатель
Онлайн-школа форума «Педагоги России»	Детский сад и МКДО глазами эксперта. Полное собрание ошибок и заблуждений	Туманова Т.В., старший воспитатель
Онлайн-школа форума «Педагоги России»	Онлайн - марафон "Инклюзивное образование"	Туманова Т.В., старший воспитатель
Онлайн-школа форума «Педагоги России»	Полный прикладной разбор информации о Федеральной образовательной программе дошкольного образования - ФОП ДО	Туманова Т.В., старший воспитатель
	Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе,	Козина Н.Н., педагог - психолог
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Особенности реализации федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 16 часов	Туманова Т.В., старший воспитатель
Онлайн-школа форума «Педагоги России»	ФАОП ДО ОВЗ. Разбор. Внедрение. Составление программы"	Туманова Т.В., старший воспитатель
Федерация развития образования	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной программы	Волкова И.А., воспитатель
		Вошан О.С., воспитатель
		Дмириева Е.И., воспитатель

	дошкольного образования в 2023/2024 гг»	Синяева Н.Н., воспитатель
		Татаренко Л.А., воспитатель
ООО Учебный центр «Знания»	Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи согласно требованиям федеральной адаптированной программы дошкольного образования	Гребенникова Ж.С., учитель-логопед
ООО Учебный центр «Знания»	Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	Железнова Е.В., воспитатель
		Чайка А.С., музыкальный руководитель
ООО Учебный центр «Знания»	Переход на ФОП ДО: федеральная программа воспитания и коррекционно-развивающая работа в ДОО, август 2023	Козина Н.Н., педагог - психолог
ООО Учебный центр «Знания»	Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ	Макарова Л.Д., воспитатель
ООО Учебный центр «Знания»	Переход на ФОП ДО: федеральная программа воспитания и коррекционно-развивающая работа в ДОО	Туманова Т.В., старший воспитатель
	Медиация в образовательной организации	Козина Н.Н., педагог - психолог
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Реализация системно – деятельностного подхода в практике воспитателя дошкольной образовательной организации	Сторыгина Е.А., воспитатель
Цифровая система ДПО	«Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией»	Туманова Т.В., старший воспитатель
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Реализация системно – деятельностного подхода в практике инструктора по ФК ДОО	Пинегина В.М., инструктор по физической культуре
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Образовательный потенциал системно-деятельностного подхода в практике педагогических работников дошкольной образовательной организации	Чайка А.С., музыкальный руководитель

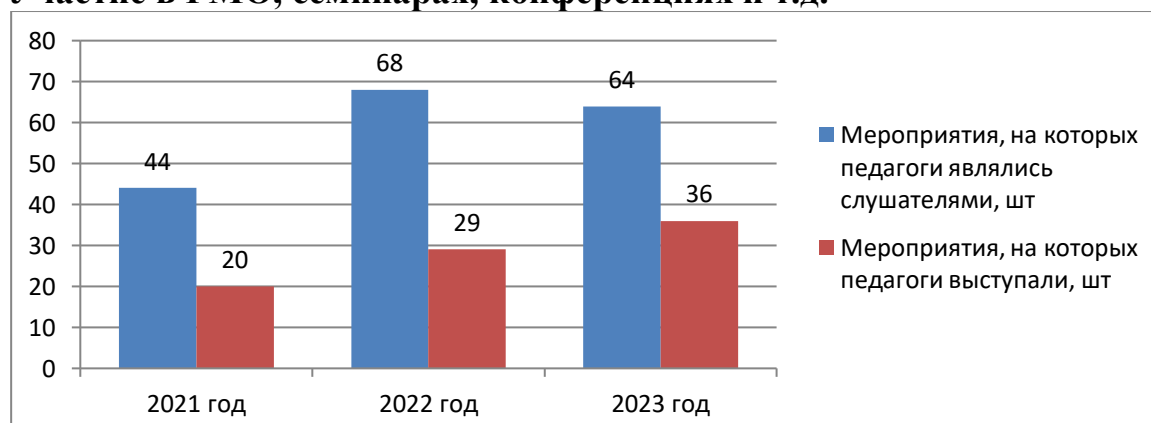
Онлайн-школа форума «Педагоги России»	Экспертная подготовка образовательного учреждения к проведению мониторинга качества дошкольного образования с учётом новых изменений в 2023 году	Туманова Т.В., старший воспитатель
Онлайн-школа форума «Педагоги России»	Образовательная среда в ДОУ в соответствии с ФОП ДО: новый маршрут для каждого педагога	Туманова Т.В., старший воспитатель
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Особенности организации работы консультационного центра	Козина Н.Н., педагог - психолог
ГБОУ Краснодарского края ИРО	Профессиональное совершенствование педагога ДОО в рамках конкурса «Воспитатель года»	Поповская Е.А., воспитатель
Онлайн-школа форума «Педагоги России»	Аттестация ДОУ в новых условиях. живая практика успешного прохождения, все этапы	Туманова Т.В., старший воспитатель

Кроме того в 2023 году 3 воспитателя прошли обучение в рамках переподготовки по теме «Дошкольное образование: обучение и воспитание детей дошкольного возраста», и 1 педагог – по теме «Музыкальное образование».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- просмотры вебинаров по реализации ФОП ДО/ФАОП ДО;
- проведена серия семинаров по знакомству с содержанием ФОП ДО;
- организовано взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- участие в районных заседаниях методических объединений, семинарах по вопросам реализации обновленных образовательных программ ДО (согласно плану работы).

#### Участие в РМО, семинарах, конференциях и т.д.

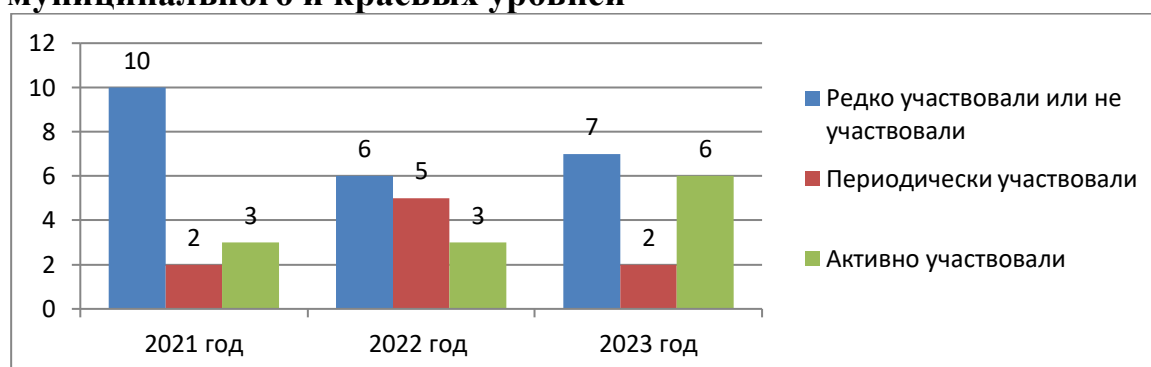




Педагоги ДООУ за 2023 год посетили различные районные методические объединения, семинары, конференции, стажировки муниципального и краевого уровней. Кроме того, старший воспитатель Туманова Т.В. является руководителем РМО старших воспитателей, воспитатель Поповская Е.А. – руководителем педагогического сообщества молодых педагогов района «Школа молодого педагога».

Таким образом, в 2023 году по сравнению с 2022 увеличилось количество выступлений педагогов (29 выступлений в 2022 году, 36 выступлений в 2023 году).

### Активность педагогов в участии в РМО, семинарах, конференциях и др. муниципального и краевых уровней



Таким образом, в 2023 году все педагоги посетили РМО, семинары, конференции муниципального и краевых уровней в качестве слушателей. Своим опытом активно делились 6 педагогов (более 3 выступлений), 2 педагога – периодически (по 2 выступления), 4 педагога – редко (1 выступление), 3 педагога – ни разу за год, что обусловлено тем, что педагоги только недавно устроились на должность педагога ДООУ и не имеют опыта работы.

По сравнению с 2022 годом в два раза вырос показатель по активно выступающим педагогам (3 человека в 2022 году, 6 человек – в 2023 году).

### Информация об участии педагогов в муниципальных, краевых мероприятиях

Мероприятие	Тема выступления	ФИО педагога
<b>Краевой уровень</b>		
Круглый стол «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации»	Растим казачат по казачьим традициям в современных условиях	Татаренко Л. А., воспитатель
<b>Муниципальный уровень</b>		
РМО	Развитие речи детей старшего	Гребенникова

дошкольного возраста с ОВЗ в проектной деятельности	Ж.С., учитель-логопед
Развивающие игры для детей дошкольного возраста своими руками	Дмитриева Е.И., воспитатель
Мастер-класс «Развитие связной речи дошкольников посредством авторского пособия «Территория речи»	Поповская Е.А., воспитатель
Организация образовательного процесса в тесном взаимодействии с родителями воспитанников	Татаренко Л.А., воспитатель
Особенности взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников	Туманова Т.В., старший воспитатель
Организация педагогической диагностики достижений планируемых результатов	Туманова Т.В., старший воспитатель
Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО	Туманова Т.В., старший воспитатель
Рекомендации по организации и проведению внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Туманова Т.В., старший воспитатель
Основы финансовой грамотности для дошкольников: лэпбуки «Финансовая грамотность» и «Семейный бюджет»	Чайка А.С., воспитатель
Поддержка детской инициативы в ходе реализации проектной деятельности на примере проекта «Удивительные камни»	Воцан О.С., воспитатель
Поддержка детской инициативы в ходе реализации проектной деятельности в ходе реализации проекта «Мой дом – моя крепость»	Железнова Е.В., воспитатель
Коррекционно- развивающая работа «Умные мячики»	Козина Н.Н., педагог-психолог
Проект «Пуговицы, на которых всё держится»	Макарова Л.Д., воспитатель
Интеграция задач воспитания в образовательную область «Физическое развитие» в	Пинегина В.М., инструктор по физическому

	соответствии с ФОП ДО	развитию
	Особенности организации и проведения занятий в ДОО	Туманова Т.В., старший воспитатель
	Системный подход к планированию в ДОО	Туманова Т.В., старший воспитатель
	Поддержка детской инициативы в самостоятельной деятельности детей	Туманова Т.В., старший воспитатель
	Мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику ДОО	Туманова Т.В., старший воспитатель
	Музыкальная игра на клавишах как одно из действенных средств музыкального Развития ребёнка	Чайка А.С., музыкальный руководитель
Семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Структура и содержание»	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Туманова Т.В., старший воспитатель
	Особенности Федеральной рабочей программы воспитания, как части содержательного раздела Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Туманова Т.В., старший воспитатель
Фестиваль «Шаг к успеху»	Направление «Казачество»	Копытова Е.Н., заведующий
		Волкова И.А., воспитатель
Семинар – практикум «Организация туристических прогулок и экскурсий как одной из форм активного отдыха дошкольников в соответствии с ФОП ДО на примере группы казачьей направленности»	Организация и проведение кубанских игр с детьми старшего дошкольного возраста	Волкова И.А., воспитатель
	Организация подвижных игр на развитие внимания, самоконтроля, мышления, ловкости и координации у дошкольников	Козина Н.Н., педагог-психолог
	Организация подвижных игр и соревнований с детьми старшего дошкольного возраста в ходе туристических прогулок и экскурсий	Пинегина В.М., инструктор по физической культуре
	Организация активного отдыха детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в соответствии с	Туманова Т.В., старший воспитатель

	ФОП ДО	
	Знакомство детей старшего дошкольного возраста с родным краем во время туристических прогулок и экскурсий	Чайка А.С., музыкальный руководитель
Семинар – практикум «Организация образовательной деятельности в ДОО для эффективной реализации ФОП ДО»	Организация занятий в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Воцан О.С., воспитатель
	Нейроигра для переключения и воспроизведения моторных программ	Козина Н.Н., педагог-психолог
	Формы образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО	Поповская Е.А., воспитатель
	Показ и анализ видео занятия «Плакат здоровья»	Поповская Е.А., воспитатель
	Технология «Утренний круг»	Татаренко Л.А., воспитатель
	Решение педагогических ситуаций, отражающих актуальные тенденции дошкольного образования	Туманова Т.В., старший воспитатель
Семинар – практикум «РППС: трансформация руками детей и педагогов»	Три фактора, влияющие на функциональность центров активности: презентация, наполнение и обнуление среды. Создание "говорящей" среды в раздевалке	Поповская Е.А., воспитатель
	Создание комфортных условий для развития детской инициативы и самостоятельности через организацию развивающей среды	Воцан О.С., воспитатель
Семинар «Из опыта работы: создание условий для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Статистические логоритмики. Артикуляционная гимнастика в работе с детьми с ОВЗ	Гребенникова Ж.С., учитель- логопед
	Использование клавиес в речевом развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ	Чайка А.С., музыкальный руководитель

Кроме того, в 2023 году педагоги ДОО принимали участие в краевых и муниципальных мероприятиях:

- краевой стажировке «Методическое сопровождение по внедрению в педагогический процесс дошкольных образовательных организаций технологии «Детская журналистика» в г. Крымск (Воцан О.С.);
- краевом обучающем семинаре «Занятия для жизни: основы функциональной грамотности в детском саду» в г. Краснодар (Поповская Е.А.);

- краевом семинаре «Занятия для жизни: основы функциональной грамотности в детском саду» в г. Краснодар (Поповская Е.А.);
- во всероссийской научно-практической конференции «Формирование основных аспектов духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи 21 века» в г. Сочи (Туманова Т.В.);
- краевом круглом столе «Особенности духовно-нравственного, патриотического воспитания детей в казачьей дошкольной образовательной организации» в г. Краснодар (Татаренко Л.А., Туманова Т.В.);
- краевом семинаре-практикуме «Вариативные модели дня в ФОП ДО: от режима к свободе» в г. Краснодар (Туманова Т.В.);
- краевом фестивале мастер-классов «Накопление и сохранение внутреннего ресурса личности как профилактика профессионального выгорания» в г. Геленджик (Чайка А.С.);
- всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» в г. Краснодар (Гребенникова Ж.С., Козина Н.Н., Туманова Т.В.);
- краевой стажировке «Технология погружения в исследовательскую деятельность как средство формирования познавательной инициативы дошкольников» в г. Краснодар (Железнова Е.В.);
- региональной стажировке «Казачий круг казачат» в г. Сочи (Копытова Е.Н., Туманова Т.В.);
- районном круглом столе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» (Козина Н.Н.);
- районном семинаре по сопровождению детей с ОВЗ с особенностями РАС (Козина Н.Н.);
- районном семинаре «Менять среду нельзя оставить» (Поповская Е.А., Синяева Н.Н.);
- районном семинаре «Мониторинг качества дошкольного образования Российской Федерации. Концептуальные основы, механизмы, процедуры МКДО– 2022» (Туманова Т.В.);
- районном семинаре «Итоги участия дошкольных образовательных организаций муниципального образования Северский район в мониторинге качества дошкольного образования в 2022 году. Задачи на 2023 год» (Туманова Т.В.);
- районном семинаре «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников» (Туманова Т.В., Чайка А.С.).

### **Публикации педагогических разработок и методических материалов в СМИ**

Наименование СМИ	Название	ФИО педагога
Сборник статей «Дошкольное казачье образование в системе непрерывного казачьего образования. Сборник научно-методических статей (по материалам	«Изготовление кубанской подушки». Организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста	Волкова И.А., воспитатель
	Проект «Без вареника казак -	Татаренко Л.А.,

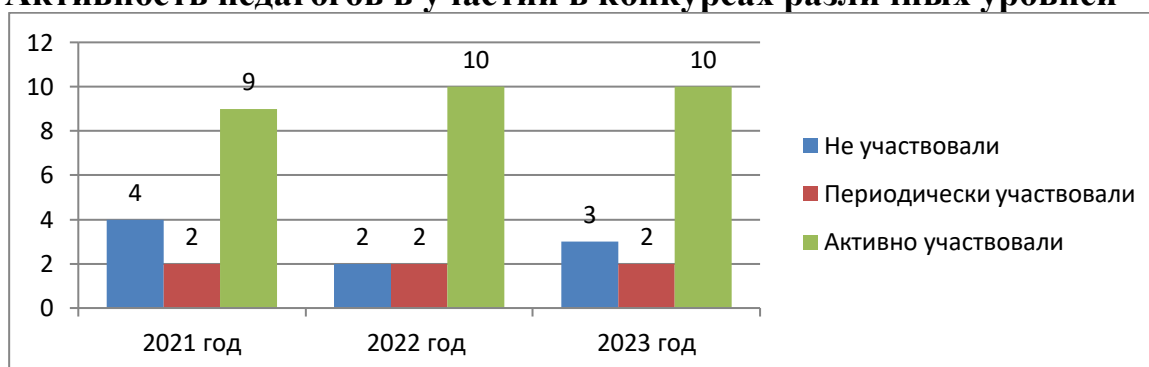
краевого семинара «Воспитательный потенциал взаимодействия ДОО с внешней социальной средой») / под общей редакцией Г.С. Тулуповой	человек ни так ни сяк» в группе казачьей направленности при активном взаимодействии с социальными партнёрами	воспитатель
---	--	-------------

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

№	Наименование конкурса	ФИО педагога	Статус
<b>Международный конкурс</b>			
1	Международный конкурс имени Льва Выготского	Туманова Т.В., старший воспитатель	участник
<b>Всероссийский конкурс</b>			
2	Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2023»	Чайка А.С., воспитатель	призёр в номинации «Лучшее эссе»
<b>Краевой конкурс</b>			
3	Конкурсный отбор консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2023 году	Коллектив ДОУ	участник
4	Краевой конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края»	Коллектив ДОУ	участник
<b>Муниципальный этап краевого конкурса</b>			
5	Конкурсный отбор консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2023 году	Коллектив ДОУ	призёр

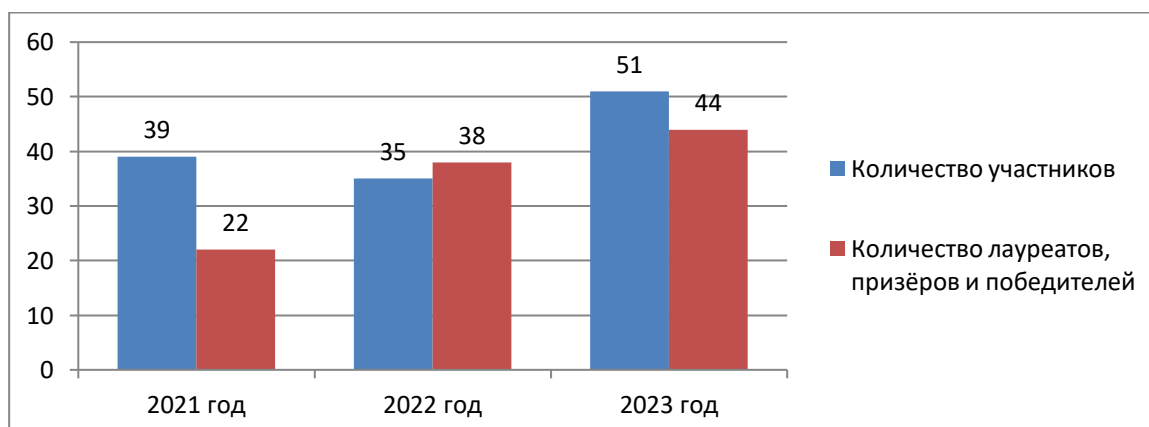
6	Муниципальный этап краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в номинации «Дошкольные образовательные организации»	Коллектив ДОУ	победитель
<b>Муниципальный конкурс</b>			
7	Муниципальный конкурс «Лучший центр конструирования в ДОО»	Воцан О.С., воспитатель Поповская Е.А., воспитатель	призёр
8	Муниципальный конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО» -	Воцан О.С., воспитатель Поповская Е.А., воспитатель	победитель

### Активность педагогов в участии в конкурсах различных уровней



В 2023 году также как и в 2022 году активно принимали участие в конкурсах 10 педагогов, повысилось количество педагогов, ни разу не участвующие в конкурсах, что объясняется неопытностью вновь принятых педагогов.

### Результативность участия в конкурсах



Таким образом, в 2023 году значительно возросло как количество участия педагогов в конкурсах, так повысилась и результативность участия в конкурсах.

Кроме того педагоги 18 раз являлись членами творческих групп, членами жюри и экспертных групп различных конкурсов муниципального уровня.

### **Информация об участии педагогов в экспертной и организационно-методической деятельности**

№	Муниципальное мероприятие	ФИО педагога
1	Член жюри районного конкурса поделок «На страже Родины», посвящённого празднованию Дня защитника Отечества	Синяева Н.Н.
2	Член жюри районного творческого конкурса «Весенний цветок», приуроченного к Международному женскому дню	Волкова И.А.
3	Член экспертной группы по оцениванию мастер-классов	Поповская Е.А.
4	Член жюри муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2023 году	Поповская Е.А.
5	Председатель счётной комиссии муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Северского района» в 2023 году	Туманова Т.В.
6	Член конкурсной комиссии муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году	Волкова И.А.
7		Поповская Е.А.
8	Председатель счётной комиссии муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году	Туманова Т.В.
9	Член жюри муниципального конкурса «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Волкова И.А.
10	Член жюри районного конкурса детского творчества «Осенний марафон 2023»	Вошан О.С.
11		Чайка А.С.
12	Председатель жюри районного конкурса детского творчества «Осенний марафон 2023»	Туманова Т.В.
13	Член жюри муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Железнова Е. В.
14		Козина Н.Н.
15	Член жюри краевого этапа XI Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»	Туманова Т.В.
16	Член жюри районного творческого конкурса, посвященного Новому году и Рождеству	Чайка А.С.



	«Новогодние чудеса»	
17	Член творческой группы по подготовке к краевому профессиональному конкурсу «Воспитатель года Кубани» в 2024 году	Поповская Е.А.
18		Туманова Т.В.

### **Педагоги ДОУ в 2023 году были награждены почётными грамотами и благодарностями различного уровня**

ФИО педагога	Наградной материал
Поповская Е.А.	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Чайка А.С.	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Вощан О.С.	Грамота управления образования
Козина Н.Н.	Грамота управления образования МО Северский район

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации. В межаттестационный период все педагоги участвуют в методических мероприятиях ДОУ, района, принимают участие в конкурсах различных уровней, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства в 2023 году явились курсы повышения квалификации по внедрению ФОП ДО/ФАОП ДО, тематические семинары и так же методическая помощь в учреждении. Все педагоги ДОУ прошли разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившая система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, внедрять новые педагогические технологии и методики.

В ДОУ проводится планомерная, целенаправленная методическая работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для роста их педагогической инициативы, выполнение годовых задач. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.

Педагоги и специалисты имеют свои сайты, блоги, на которых размещают

свои методический материал. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов достаточно высокий. Педагогический коллектив успешно реализует образовательные задачи, поставленные на год.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, что играет большую роль в повышении качества дошкольного образования в ДОУ.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации ОП ДО и АОП ДО.

В методическом кабинете имеется картотека электронных образовательных ресурсов, которые используются в образовательном процессе.

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса. В методическом кабинете имеется картотека статей периодических изданий.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Однако методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБДОУ расположено в одноэтажном здании площадью 588,7 кв.м. на земельном участке площадью 6 189 кв.м.. Из них площадь застроенного участка – 1153 кв.м., замощенная – 448 кв.м., прочая – 4 589 кв.м.

В дошкольном образовательном учреждении имеется центральное отопление, водоснабжение, электроснабжение, канализация. На территории учреждения созданы благоприятные условия: территория ограждена забором, озеленена по всему периметру; имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка; создана экологическая тропа, тематические площадки; мини-музей Кубанского быта.

В ходе капитального ремонта заменены полы и двери во второй младшей и средней группах, обновлён фасад здания детского сада (обшивка стен сайдингом, отмостка).

Созданная комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда в дошкольном учреждении соответствует нормативно-правовому статусу, реализуемым программам, эстетическим и гигиеническим требованиям. Все помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы СанПин 2.3/2.4.3590-20, нормам и правилам антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

Администрация детского сада ежегодно работает над совершенствованием материально-технической базы ДОУ.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и оборудованием:

Наименование	Количество
Кабинет заведующего	1
Музыкальный/спортивный зал	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет педагога-психолога	1
Пищеблок с кладовой	1
Медицинский кабинет	1
Групповые помещения	4
Методический кабинет	1
Прачечная	1
Спортивная площадка	1
Игровые участки с теньвыми навесами	4
Мини-музей кубанского быта	1

**Материально-техническая база ДОУ**

Наименование	Количество
Компьютеры	2
Интерактивное оборудование	1
Мультимедийное оборудование	
Музыкальный центр	2
Копировально-множительное оборудование	3
Доступ к сети Интернет	1
Телевизор	3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию ООП ДО, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В учреждении созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого: имеется физкультурный зал, спортивная площадка, 4 прогулочных площадки. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику. В зале имеется оборудование для занятий спортом (спортивный комплекс «Геркулес», гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, напольные колонки.

Средства обучения и воспитания, используемые в ДОУ для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников в течение всего времени пребывания в ДОУ.

В ДОУ имеются:

- для познавательно-исследовательской деятельности в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы. Для формирования математических представлений имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари) и др.

- для конструктивной деятельности: крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал (деревянные, пластмассовые), конструкторы: «Лего», деревянные и др.
- для коммуникативной деятельности: наборы книг, картин, развивающие игры, схемы для составления рассказов, ширмы, разнообразные виды кукольного театра, и др.
- для игровой деятельности: наборы дидактических игр, мягкой мебели, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): «Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», и др.
- для изобразительной деятельности: материалы и пособия, предназначенные для самостоятельной продуктивной деятельности — конструирования, рисования, лепки, аппликации, создания разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала и др.
- для музыкальной деятельности: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, фонотека, набор портретов композиторов и др.
- для двигательной деятельности: обручи, мячи разных размеров, баскетбольная стойка, скамейка, , палка гимнастическая, скакалки, кегли, мешочки с грузом, игровые модули, атрибуты для подвижных игр и др.

### **Условия питания воспитанников**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания.

Организация питания воспитанников МБДОУ ДС ОВ № 21 регламентируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 и разработанным в ДОУ «Положением об организации питания воспитанников»

ДОУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) детей в группах с 10,5 часовым пребыванием, в соответствии с санитарными правилами и нормами.

В штате ДОУ имеется медицинская сестра диетическая, которая совместно с членами Совета по питанию разрабатывает основное (организованное) 10-дневное меню на разные периоды года на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

В родительских уголках вывешивается ежедневное основное (организованное) меню, в котором указаны объемы порций блюд. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы

обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты соответствия. Качество продуктов проверяется заместителем заведующего по АХР. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока ДООУ соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания. На пищеблоке работают два повара. Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку. Для приготовления пищи используется электрооборудование: электрическая плита, электросковорода, электрический духовой шкаф. Организация работы пищеблока производится строго в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией, состоящей из трех человек, после занесения результатов в бракеражный журнал.

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада. С целью обеспечения открытости работы по организации питания детей в ДООУ к участию в контроле привлекаются: администрация ДООУ, бракеражная комиссия и Совет по питанию, в состав которых входят представители от родителей.

Ежегодно заведующий ДООУ издает приказ о назначении ответственного за питание, определяются его функциональные обязанности.

### **Условия охраны здоровья воспитанников**

Одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения, т.к. формирование здорового образа жизни начинается уже в детском саду. Вся жизнедеятельность ребенка в ДООУ направлена на сохранение и укрепление здоровья.

В ДООУ имеется медицинский кабинет, где проводится осмотр детей, оказание первой доврачебной помощи, работа с медицинской документацией.

В штате ДООУ состоит старшая медицинская сестра, которая осуществляет медицинское обслуживание детей.

Медсестрой осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в детском саду и организацией воспитательного-образовательного процесса, отслеживается состояние здоровья детей, санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, ежемесячный анализ посещаемости и заболеваемости.

При приеме детей ежедневно проводится утренний фильтр с обязательной термометрией с записью в журнале и обработкой рук дезинфицирующим средством, также термометрия и обработка рук проводится всем сотрудникам и родителям (законным представителям) воспитанников.

В ДОУ проводятся противоэпидемические мероприятия, включающие:

- уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в каждую группу, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
- ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком;
- организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток;
- мытье посуды и столовых приборов происходит с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития.

Основой являются еженедельные познавательные, физкультурные и интегрированные занятия, партнерская совместная деятельность педагога и ребенка в течение дня. Целью оздоровительной работы в ДОУ является создание устойчивой мотивации потребности в сохранении своего собственного здоровья и здоровья окружающих. Поэтому педагоги ДОУ стараются правильно сконструировать содержание воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития ребенка, подобрать современные технологии, обеспечивающие приобщение к ценностям, и прежде всего, – к ценностям здорового образа жизни.

Педагоги детского сада используют следующие здоровьесберегающие технологии:

- утренняя гимнастика
- физкультминутки
- гимнастика пробуждения
- закаливание
- самостоятельная двигательная деятельность
- пальчиковые игры



- дыхательные упражнения
- гимнастика для глаз и др.

Основные компоненты здорового образа жизни: рациональный режим, правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, сохранение стабильного психоэмоционального состояния.

Режим дня в ДОО соблюдается на протяжении всего дня. От этого зависит здоровье и правильное развитие. При проведении режимных процессов педагоги придерживаются следующих правил:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (во сне, питании)
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели
- привлечение детей к активному участию в режимных процессах
- формирование культурно-гигиенических навыков
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка

Работа по физическому воспитанию дошкольников в ДОО строится с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года)
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года), физкультминутки, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности
- организованная двигательная деятельность, с обязательным проведением одного занятия на свежем воздухе
- музыкально-ритмические движения
- спортивные досуги и развлечения
- гимнастика пробуждения, дыхательные упражнения
- ежедневный режим прогулок
- сбалансированное питание

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОО, за организацией питания.

### **Безопасность**

В соответствии с Федеральными Законами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Содержание территории, зданий, помещений соответствует Правилам противопожарного режима РФ:

- по территории детского сада не проходят высоковольтные линии;
- электроснабжение зданий осуществляется в соответствии с Актами

разграничения.

- чердачные конструкции обработаны огнезащитной пропиткой, проводятся мероприятия по оценке качества данной обработки;
- учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители), проводится периодический технический осмотр огнетушителей;
- эвакуационные выходы не загромождены, свободны для эвакуации детей и взрослых.

Входные двери, двери помещений открываются по направлению движения.

В МБДОУ установлена АПС, система мониторинга удалённых сигналов, кнопка экстренного вызова полиции.

Установлена новая автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, установлены автоматические пожарные ворота и система тревожной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии.

Для обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду имеется система видеонаблюдения, система оповещения и управления эвакуацией людей на случай ЧС, круглосуточная охрана сотрудниками охранного предприятия «Премьер».

По периметру территории МБДОУ установлено ограждение из металлической сетки, высотой 1,8 м.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД. Имеется паспорт дорожной безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников ДОУ при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности,
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности

### **Информация об условиях для обучения инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

В настоящее время насчитывается большое количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование дает им возможность учиться и развиваться в среде обычных дошкольников. Совместное обучение дошкольников с равными стартовыми возможностями допустимо, если в образовательном учреждении созданы специальные условия для воспитания и обучения.

В нашем детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями, связанными с нарушением

речи. В ДОО функционирует группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Дети зачисляются в группу компенсирующей направленности на основании заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии. Организация образовательного процесса ведется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляют педагоги: воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Работа с детьми осуществляется индивидуально и по подгруппам в групповом помещении, музыкальном/спортивном зале и в специально оснащенных кабинетах

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской (Приказ заведующего от 29.03.2023 года № 55).

ВСОКО проводится по следующими критериями:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования;

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО;

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей;

Критерий 5. Качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

Критерий 6. Качество управленческих решений в ДОО.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности педагоги проводят педагогическую диагностику, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

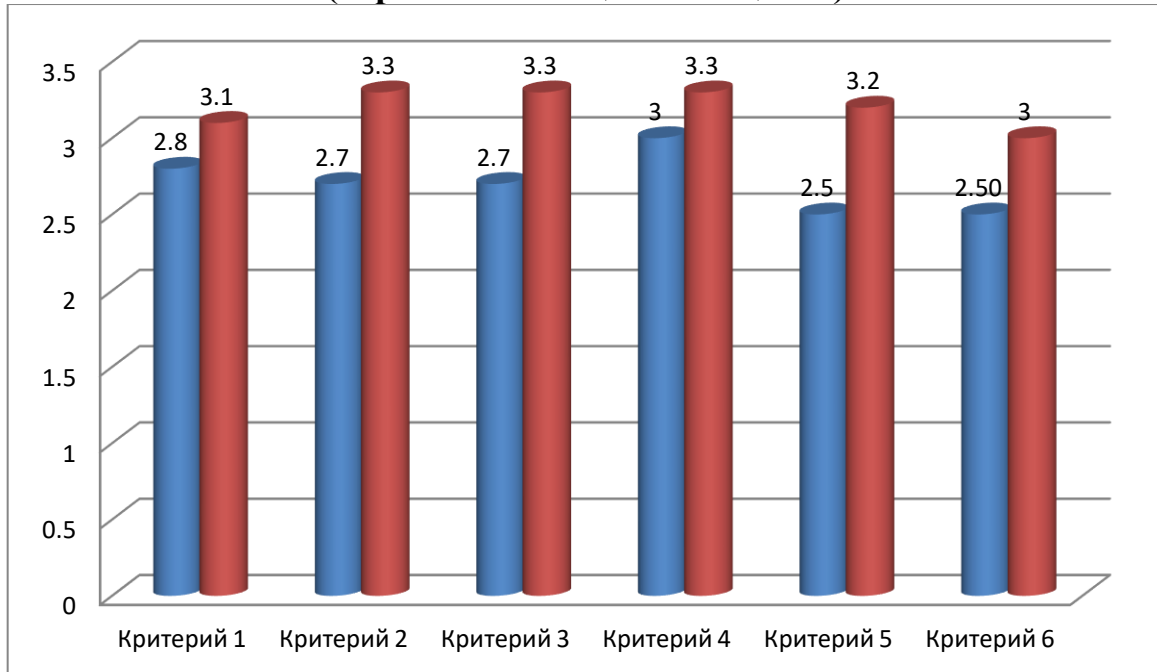
**По результатам проведения ВСОКО были получены следующие результаты:**

Критерий, среднее арифметическое значение по критерию	Параметр	Среднее арифметическое значение по параметру макс. 4 бал.
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3,6
	1.2. Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.4. Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО	3
	1.5. Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	3
	1.6. Эффективность реализации Рабочей программы воспитания	3
3,1		
Критерий 2. Повышение	2.1. Познавательное развитие	3,1
	2. 2. Речевое развитие	3,3

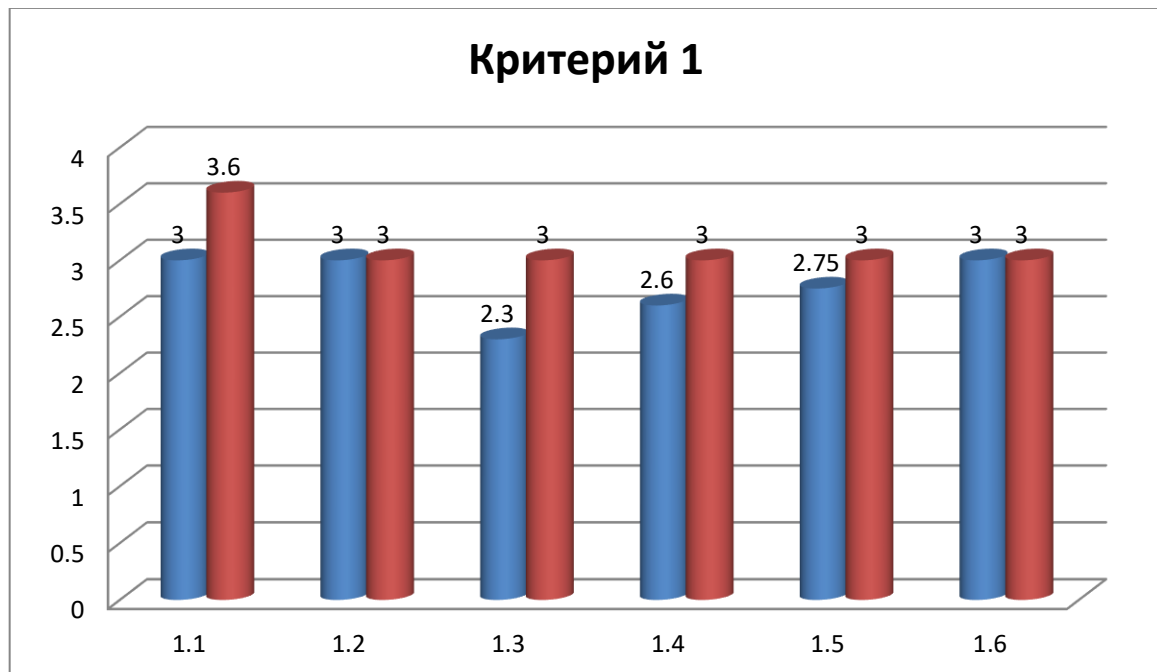
качества содержания образовательной деятельности в ДОО 3,3	2.3. Социально-коммуникативное развитие	3,5
	2.4. Физическое развитие	3,3
	2.5. Художественно – эстетическое развитие	3,1
	2.6. Особенности реализации воспитательного процесса	3,2
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО 3,3	3.1. Кадровые условия	3,4
	3.2. Развивающая предметно- пространственная среда (РППС)	3
	3.3. Психолого-педагогические условия	3,4
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей и социальными партнёрами 3,3	4.1 Информированность о деятельности ДОО	3,4
	4.2. Вовлеченность родителей в образовательный процесс	3,1
	4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг	3,4
	4.4. Реализуется социальное партнёрство	3,3
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу 3,2	5.1. Сохранение здоровья детьми	3,2
	5.2. Обеспечение безопасности	3,1
	5.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	3,25
Критерий 6. Качество управления в ДОО 3	6.1. Управление организационными процессами	3
	6.2. Внутренняя система оценки качества	3
	6.3. Программа развития ДОО	3

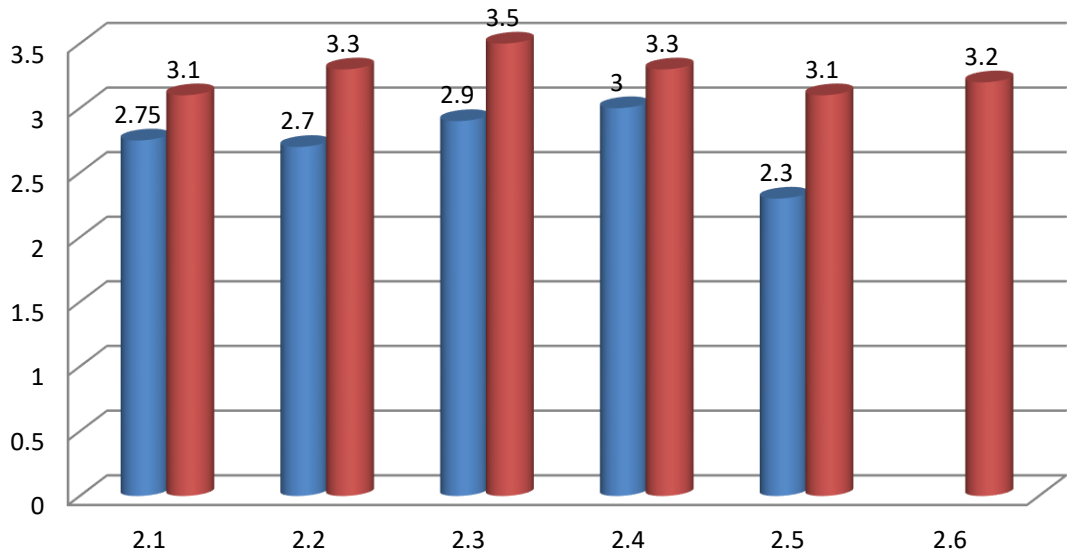
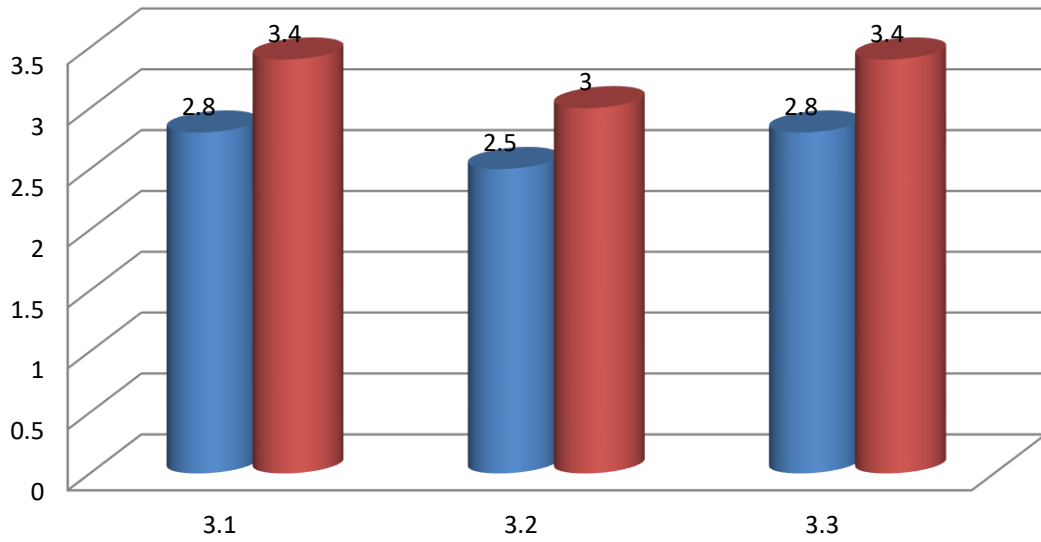
Таким образом, средний балл по результатам проведения ВСОКО в 2023 году – 3,2, что соответствует базовому уровню.

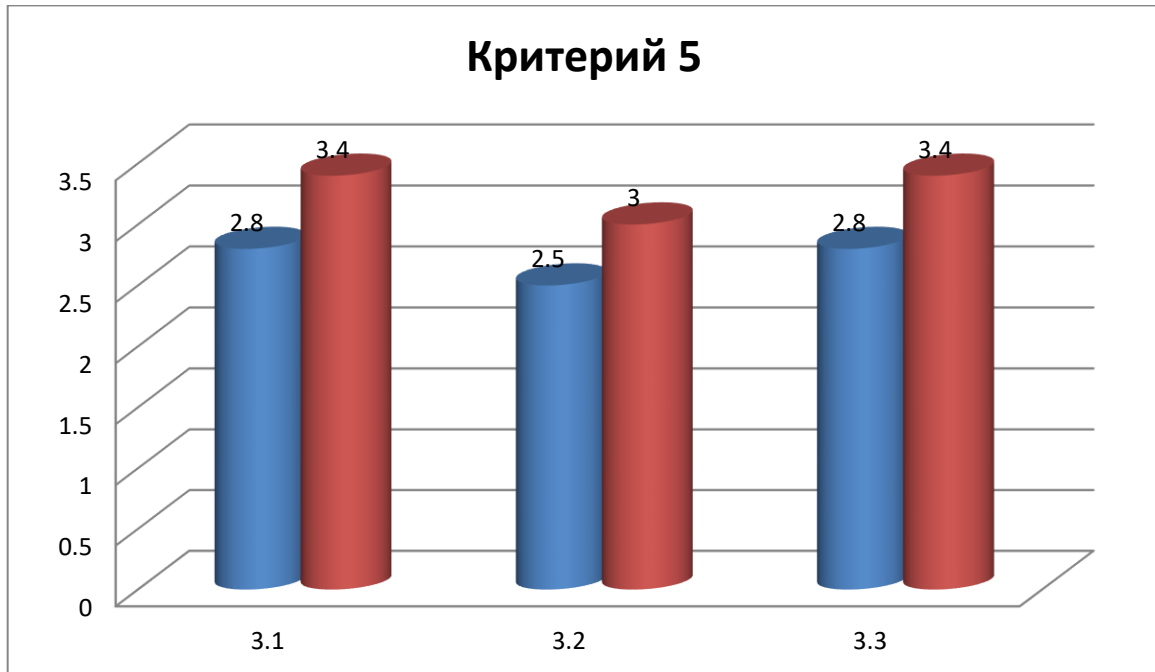
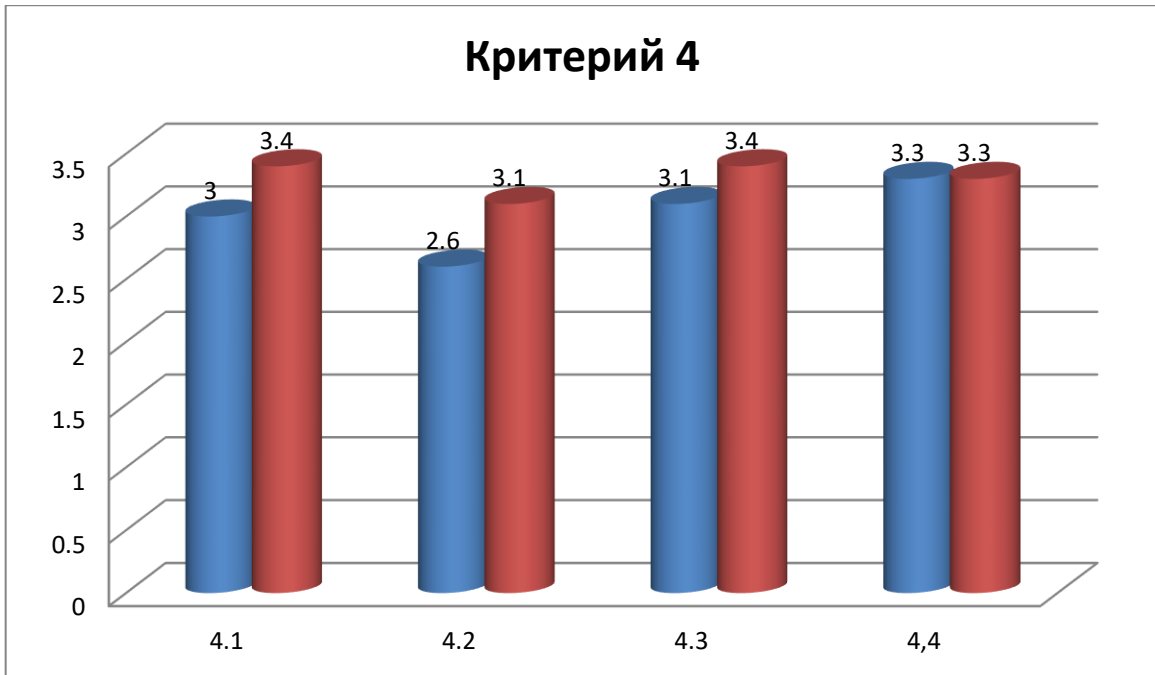
**Профиль качества МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской в 2023 году  
(второй столбец красного цвета) в сравнении с 2022 годом  
(первый столбец синего цвета)**



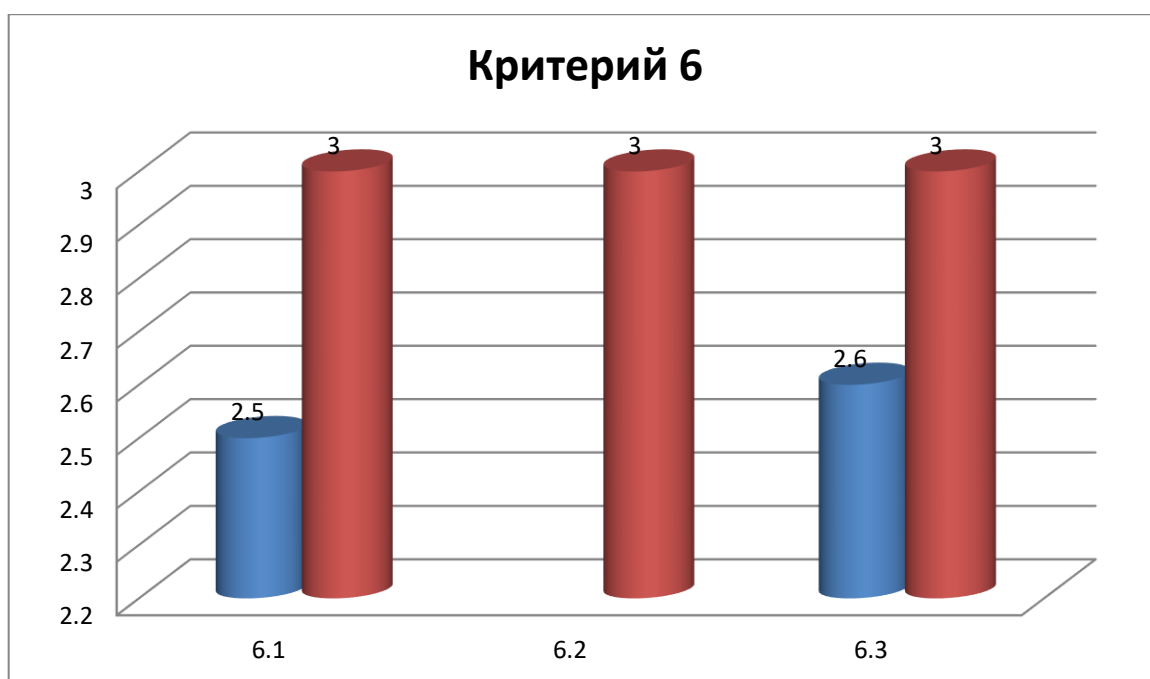
**Профиль качества дошкольного образования  
в МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской в разрезе критериев  
(в сравнении с 2022 г)**



**Критерий 2****Критерий 3**





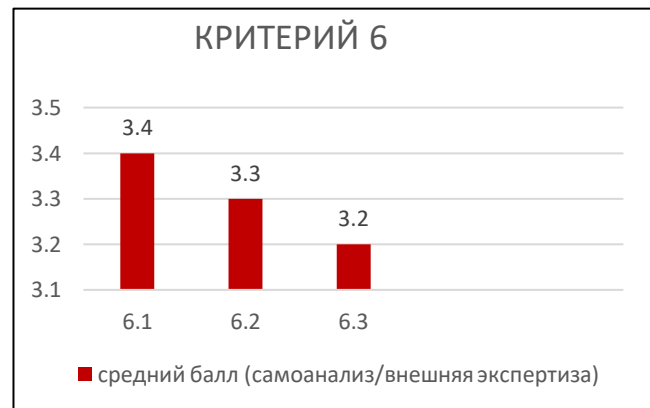
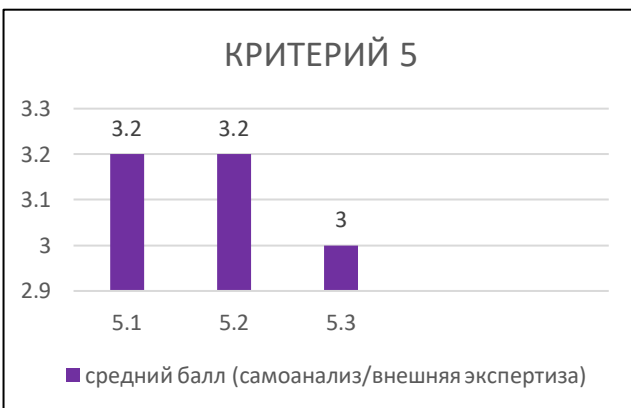
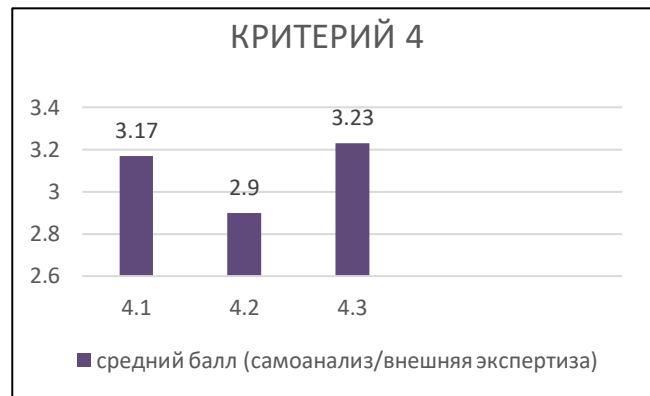
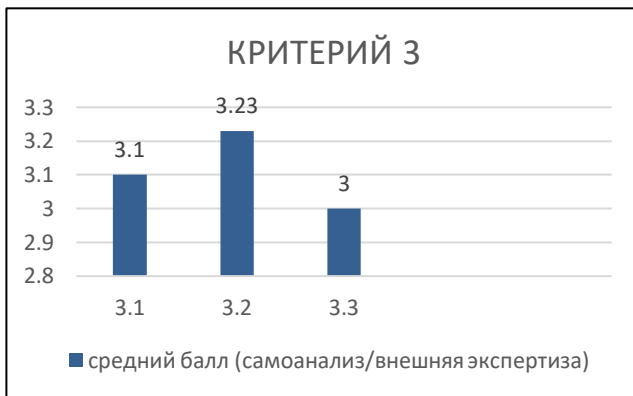
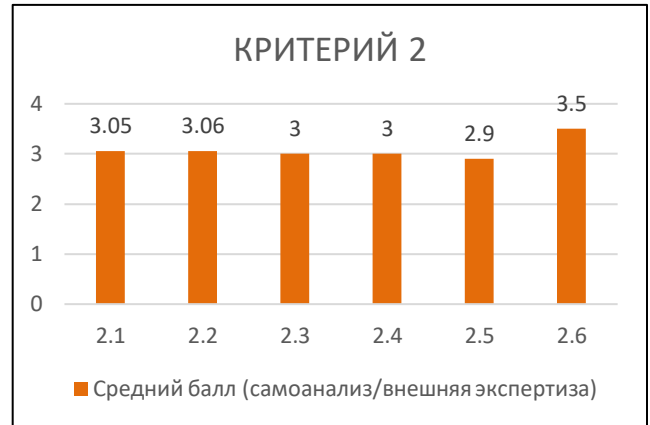


В 2023 году проводилось анкетирование контингента родителей на предмет изучения удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования. Анализ проводился по трём параметрам. В результате по параметру «Информированность о деятельности ДОО» было получено 3,4 балла, по параметру «Вовлеченность родителей в образовательный процесс» - 3,1 балла, по параметру «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» - получено 3,4 балла, что говорит о соответствии базовому уровню качества.

По результатам проведения ВСОКО были разработаны точечные рекомендации, приняты управленческие решения, утверждён план мероприятий по повышению уровня качества дошкольного образования (по устранению выявленных недостатков в ходе проведения ВСОКО).

Кроме того в 2023 году ДОО принял участие в региональной системе мониторинга качества дошкольного образования в Краснодарском крае (РСМК ДО), представляя казачью направленность при выборке видового разнообразия ДОО. РСМК ДО проводился по тем же критериям, что ВСОКО, но с привлечением внешнего эксперта.

Профиль качества по итогам оценивания дошкольного образования в ДОО внешним экспертом выглядит следующим образом:



Таким образом, средний балл по результатам оценки внешнего эксперта году – 3,15, что соответствует базовому уровню.

В сентябре – декабре 2023 года ДОУ принимало участие в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации (МКДО), проводимом Национальным институтом качества образования на платформе МКДО.

По предварительным результатам, полученным после этапов внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования ДОУ показал 4-й уровень (из пяти), что свидетельствует о создании обогащенной образовательной среды в ДОУ, позволяющей не только выполнить обязательные требования НПА на системном уровне, но и предложить воспитанникам лучшие возможности для развития с учетом их разносторонних индивидуальных способностей, интересов и

инициативы, потребностей и интересов их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности. ДОО 4-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, эффективным управлением ресурсами организации.

## ВЫВОДЫ

Деятельность педагогического коллектива ДООУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на оптимальном уровне, но существует проблема с уровнем качества развития детей по речевому направлению (увеличивается количество детей, имеющих речевые нарушения).

В ДООУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является: удовлетворенность работой ДООУ, активное участие родителей в делах детского сада.

Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями.

Постепенно формируется современная материально-техническая база, обеспечивающая воспитательно-образовательный процесс.

Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Создана рабочая группа по разработке и внесению изменений и дополнений в образовательные программы с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО/ФАОП ДО. Организовано индивидуальное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, в том числе, имеющих проблемы с освоением образовательных программ ДООУ, для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с последующей их корректировкой.

Педагоги и воспитанники детского сада активно участвуют в муниципальных, всероссийских конкурсах и фестивалях.

Таким образом, анализ результатов деятельности коллектива за 2023 год свидетельствует о планомерной, творческой работе, стремлении к повышению профессиональной компетентности и качества образовательных услуг, потенциал наших педагогов достаточно высокий. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Анализ показателей деятельности МБДОУ ДС ОБ № 21 ст. Азовской в 2023 году

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	144 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек/ 95 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/80%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 53 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 26,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 145 человек (1/9,7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ ДС ОВ №21  
ст. Азовской

Е.Н. Копытова